

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум -  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

29.04.2022 г.



Н.В. Лобачева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от

04.05.2022 г.



И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной и  
воспитательной работе



И.С. Иванова

05.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ИНФОРМАТИКА»**

Новozyбков, 2022г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457), Примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 27 с. ISBN 978-5-4468-2601-8, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-составитель: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

**Однолько Ю.И.**, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №   6   от «  05  »   05   2022 года

Рецензент: Приходько Татьяна Васильевна преподаватель информатики и специальных дисциплин высшая квалификационная категория ГОУ СПО «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебного предмета
  2. Содержание учебного предмета
  3. Тематическое планирование учебного предмета
  4. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
- Приложение 1. Лист регистрации изменений и дополнений

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **Личностных:**

**ЛР 1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР2** осознание своего места в информационном обществе;

**ЛР3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР 4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР 5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**ЛР 6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР 7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**ЛР 8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**ЛР 9** для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**ЛР 10** для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

*ЛР 11 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов".

### **Метапредметных:**

#### ***Коммуникативных:***

**КУУД 1** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**КУУД 2** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

**КУУД 3** овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

**КУУД4** способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

**КУУД5** критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников".

#### ***Познавательных:***

**ПУУД 1** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПУУД 2** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**ПУУД 3** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**ПУУД 4** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

**ПУУД5** владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

*Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

**ПУУД6** овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**ПУУД7** овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

**ПУУД8** способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках,

**Регулятивных:**

**РУУД 1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации

*Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

**РУУД 2** способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**РУУД 3** овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**РУУД4** овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.

• **Предметных:**

**ПЗ 1** - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**ПЗ 2** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**ПЗ 3** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**ПЗ 4** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**ПУ 1** - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**ПУ 2** - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**ПУ 3** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**ПУ 4** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**ПУ 5** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**ПУ 6** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**ПУ 7** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

## I. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

## II. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления.

### *Практическое занятие*

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

### *Практические занятия*

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

### *Практические занятия*

Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла: его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.



### **III. Средства информационных и коммуникационных технологий**

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

#### **Практические занятия**

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

### **IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

#### **Практические занятия**

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

#### **Практические занятия**

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

#### **Практические занятия**

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

#### **Практические занятия**

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

### **V. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

#### **Практические занятия**

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

#### **Практическое занятие**

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

## Примерные темы рефератов докладов

1. Вычислительные устройства.
2. «5 Поколение ЭВМ»
3. Проводная и беспроводная связь.
4. Аппаратная реализация ПК
5. Виды принтеров
6. Вирусы и антивирусные программы
7. Возможности распознавания текста.
8. Возможности электронных таблиц.
9. Глобальные и локальные компьютерные сети.
10. Виды сетевых ИС

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Профили профессионального образования</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>технический</b>
Введение	2
Информационная деятельность человека	10
Информация и информационные процессы	34
Средства ИКТ	28
Технологии создания и преобразования информационных объектов	36
Телекоммуникационные технологии	26
<b>Всего:</b>	<b>136</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе.	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	
<b>Всего:</b>	<b>202</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Информатика» в пределах освоения ППССЗ по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 202 часа. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 136 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 66 часов.

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем, час.	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебного предмета)	Планируемые результаты (предметные знания; предметные умения)	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Роль информационной деятельности в современном обществе. ТБ	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск истоков различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</li> <li>2. Классификация информационных процессов по принятому основанию.</li> <li>3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах</li> </ol>	<p><b>сформированность</b> представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p><b>сформированность</b> базовых навыков и умений по соблюдению требований ТБ, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	Устный опрос
	<b>Раздел 1.</b>	<b>14</b>			

<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>				
	1	Основные этапы развития информационного общества. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ	2	1. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. 3. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. 4. Использование ссылок и цитирования источников информации. 5. Владение нормами информационно-этики и права. 6. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	<b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Заполнение таблицы	
	2	Поколения ЭВМ	2			Заполнение таблицы	
	3	Правовые нормы в информатике	2			Устный опрос	
	4	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2			Составление схем	
	5	Информационные процессы, ресурсы.	2			Фронтальный опрос	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>				
	Подготовка доклада: «Вычислительные устройства»		2				Проверка докладов
Подготовка доклада: «5 Поколение ЭВМ»		2				Проверка докладов	
<b>Раздел 2 Информационная и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>44</b>	1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). 2. Знание о дискретной форме представления информации. 3. Знание способов кодирования и декодирования информации. 4. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 5. Владение компьютерными средствами	<b>владение</b> способами представления, хранения и обработки данных на компьютере <b>владение</b> навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>				
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации.	2			Фронтальный опрос	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера	2			Письменный контроль	
	3	Алгебра логики. Основные логические операции.	2			Письменный контроль	
4	Построение таблиц истинности сложных высказываний.	2	Письменный контроль				

5	Основные типы алгоритмов. Запись их в графическом представлении	2	<p>и представления и анализа данных.</p> <p>6. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>7. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p> <p>8. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>9. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом..</p> <p>10. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>11. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут быть использованы.</p> <p>12. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>13. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>	<p>конструкций, умение анализировать алгоритмы</p> <p><b>владение</b> типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p> <p><b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	Фронтальный опрос	
6	Составление линейных алгоритмов	2			Письменный контроль	
7	Составление алгоритмов ветвящейся и циклической структуры	2			Письменный контроль	
8	Режим вычислений в Basic.	2			Письменный контроль	
9	Носители информации: понятие, виды, основная характеристика.	2			Фронтальный опрос	
10	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2			Фронтальный опрос	
11	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2			Письменный контроль	
12	Создание ящика электронной почты.	2			Фронтальный опрос	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>				
1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2			Отчет по ПР	
2	Двоичная форма представления информации	2			Отчет по ПР	
3	Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную и наоборот	2			Отчет по ПР	
4	Программирование алгоритмов линейной структуры.	2	Отчет по ПР			
5	Программирование алгоритмов ветвящейся и циклической структуры.	2	Отчет по ПР			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>				

	Разработать презентацию по теме: «Принципы обработки информации компьютером»	2			Представление презент-и	
	Построение простейших геометрических фигур с помощью операторов графики	2			Фронт. опрос	
	Построить диаграмму по своей успеваемости, заархивировать и записать на диск.	2			Индив.опрос	
	Подготовка доклада на тему «Проводная и беспроводная связь»	2			Проверка докладов	
	Подготовить схему: создание почтового ящика	2			Устный опрос	
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>44</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение анализировать компьютерсто чкизренияединстваегоаппаратныхип рограммныхсредств.</li> <li>2. Умение анализироватьустройстваком пьютерасточкизренияорганизациипр оцедурввода,хранения,обработки,пер едачи,вывода информации.</li> <li>3. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</li> <li>4. Умение анализироватьинтерфейспрог раммногосредстваспозицийисполнит еля,егосредыфункционирования,сист емыкоманди системыотказов.</li> <li>5. Выделениеиопределениеназначенияэлементовокнапрограммы</li> <li>6. Представление о типологии</li> </ol>	<b>использование</b> готовых прикладных компьютерных программ <b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам <b>сформированность</b> базовых навыков и умений по соблюдению требований ТБ, гигиены и ресурсосбережения при работе с компьютером		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>24</b>	
	1	Аппаратная реализация компьютера.			2	тестирование
	2	Основные характеристики компьютера			2	тестирование
	3	Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру.			2	Устный опрос
	4	Основные виды и характеристики подключаемых устройств			2	Устный опрос
	5	Программное обеспечение компьютера			2	тестирование
	6	Операционная система.			2	Устный опрос
7	Файловая система.	2	Устный опрос			



8	Топология сети.	2	<p>компьютерныхсетей.</p> <p>7. Определение программного и аппаратного обеспечениякомпьютернойсети.</p> <p>8. Знание возможностей разграничения прав доступа всеть</p> <p>9. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>10. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствамиинформатизации.</p> <p>11. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы вИнтернете.</p> <p>12. Реализацияантивируснойзащитыком пьютера</p>	<p><b>применение</b> на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией в Интернете</p>	тестирован ие
9	Способы коммуникации и передачи данных.	2			тестирован ие
10	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер	2			Устный опрос
11	Защита информации в компьютерных сетях	2			Устный опрос
12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2			тестирован ие
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
1	Объекты Windows. Элементы управления объектами Windows	2			Отчет по ПР
2	Прикладные программы в составе WindowsXP	2			Отчет по ПР
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>			
Подготовить доклад: «Аппаратная реализация ПК»		2			Проверка докладов
Создать презентацию по теме «Архитектура компьютера»		2			Предст-ниепрезент-и
Создать презентацию по теме «Основные компоненты компьютера и их функции		2			Предст-ниепрезент-и
Доклад: Виды принтеров		2			Проверка докладов
Проработка конспектов занятий, учебной литературы		2			Проверка докладов
Разработать плакат – схему объединение компьютеров в локальную сеть		2	Проверка плакатов		

	Подготовить доклад по теме: Вирусы и антивирусные программы.	2			Проверка докладов	
	Составление списка сайтов содержащих информацию о безопасности в Интернете.	2			Фронтальный опрос	
<b>Раздел 4</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>44</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</li> <li>2. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</li> <li>3. Умение работать с библиотеками программ.</li> <li>4. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> <li>5. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</li> <li>6. Пользование базами данных и справочными системами</li> </ol>	<b>сформированность</b> представлений о базах данных и простейших средствах управления ими <b>владение</b> компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах <b>использование</b> готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>16</b>	
	1	Текстовый процессор, его возможности.			2	тестирование
	2	Электронные таблицы: структура, адреса ячеек, форматы данных, ввод данных			2	тестирование
	3	Понятие БД, СУБД как информационной системы.			2	тестирование
	4	Структурные элементы БД. Этапы создания БД			2	Сост.схем
	5	Общие представления о запросах и отчетах в БД.			2	Устный опрос
	6	Способы представления и мультимедийной информации			2	Устный опрос
	7	Графический редактор: назначение.			2	Письмен. контроль
	8	Презентация: ее назначение			2	Письмен. контроль
	<b>Практические занятия</b>				<b>20</b>	
	1	Шрифтовое оформление текста, форматирование символов и абзацев.			2	Отчет по ПР
	2	Вставка объектов в документ. Работа с таблицами.			2	Отчет по ПР
	3	Редактирование, копирование информации, наглядное оформление таблицы.			2	Отчет по ПР
4	Расчеты с использованием формул и	2	Отчет по			

		стандартных функций.					ПР
	5	Создание простейших баз данных.	2				Отчет по ПР
	6	Структура данных и система запросов.	2				Отчет по ПР
	7	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, функции.	2				Отчет по ПР
	8	Создание и редактирование изображений. Работа с фрагментами	2				Отчет по ПР
	9	Создание презентаций на основе шаблона оформления	2				Отчет по ПР
	10	Демонстрация презентации. Защита проекта	2				Отчет по ПР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>				
	Подготовить сообщение на тему «Возможности распознавания текста»		2				Проверка сообщ.
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2				Идив.опрос
	Подготовить сообщение на тему «Возможности электронных таблиц».		2				Проверка сообщ.
	Составление диаграммы информационных составляющих		2				Проверка докладов
<b>Тема 5 Телекоммуникационные технологии</b>			<b>36</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>2. Знание способов подключения к сети Интернет.</li> <li>3. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>4. Умение использовать почтовые</li> </ol>	использование готовых прикладных компьютерных программ		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>				
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2				Устный опрос
	2	Программные поисковые сервисы.	2				Проверка докладов
	3	Поиск информации на	2				Подготов.

	государственных образовательных порталах.		сервисы для передачи информации. 5. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. 6. Представление о способах создания и сопровождения сайта. 7. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. 8. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 9. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач		презентацию
4	Браузер. Виды браузеров.				Проверка докладов
5	Передача информации между компьютерами.	2			Составление схем
6	Возможности сетевого ПО в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2			Устный опрос
7	Примеры сетевых информационных систем	2			Проверка докладов
8	Методы создания и сопровождения сайта	2			Составление схем
9	Технологические особенности WEB-дизайна	2			Составление схем
10	Организация форумов, общие ресурсы Internet.	2			тестирование
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
1	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой	2			Отчет по ПР
2	Средства создания и сопровождения сайта.	2	Отчет по ПР		
3	Зачет по теме «Моя первая страница».	2	Отчет по ПР		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>			
Подготовить доклад по теме «Глобальные и локальные компьютерные сети»		2	Проверка докладов		
Подготовка презентации: Интернет – источник информации		2	Защита през.		
Резюме: ищу работу		2	Проверка резюме		

	Виды сетевых ИС	2			Проверка докладов
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение предмета**

#### **Учебный корпус кабинет «Информатика» № У401**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС WindowsPro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов. 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59

#### **Учебный корпус**

#### **Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITPBusiness – 8 шт. (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59

#### **Учебный корпус**

#### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет**

Материально – техническое обеспечение:

Стол, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт. (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебного предмета Информатика, включающий рабочую программу учебного предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению предмета, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебного предмета.

#### **4.2. Общие требования к реализации образовательного процесса**

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по предмету на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по учебному предмету.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.08. Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по предмету лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Основные источники (ОИ):**

- 1) Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>
- 2) Абдуллаева О.С. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие / Абдуллаева О.С. — Москва: Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-5577-5. — URL: <https://book.ru/book/937025>



- 3) Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-01669-5. — URL: <https://book.ru/book/936664>
- 4) Однолько Ю.И. Перечень практических работ по учебному предмету «Информатика» для студентов 1-го курса.: [https://www.bgsha.com/upload/iblock/3c7/20\\_25022021.pdf](https://www.bgsha.com/upload/iblock/3c7/20_25022021.pdf)

### **Дополнительная литература (ДИ):**

- 1) Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>
- 2) Демидов Л.Н. Основы информатики: учебник / Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06333-0. — URL: <https://book.ru/book/932955>
- 3) Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>
- 4) Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book/929468>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-

библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный

Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»                      Контракт № 280 от 18.03.2022                      Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань                      ЭБС Лань. Подключены все журналы.                      Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="https://rosmetod.ru">https://rosmetod.ru</a></p>

индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронно- библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<a href="http://urait.ru">urait.ru</a>
Электронно- библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	Срок действия неограничен	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей	С 29.04.2022 до 28.04.2023	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Электронно- библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от	С 28.03.2022 до 28.03.2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

<p>28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

## Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Беспроводные технологии. № 2	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102317.html">http://www.iprbookshop.ru/102317.html</a>
Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. №4	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102217.html">http://www.iprbookshop.ru/102217.html</a>
Открытие системы СУБД. №4	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81240.html">http://www.iprbookshop.ru/81240.html</a>
Windows IT Pro/RE. №12	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81229.html">http://www.iprbookshop.ru/81229.html</a>
Прикладная информатика. 2020	2006 - 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99681.html">http://www.iprbookshop.ru/99681.html</a>

## Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Образовательные ресурсы. Сетевые компьютерные практикумы по информатике <http://webpractice.cm.ru/>
2. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info/>
3. Портал Клякс@.net <http://www.klyaksa.net/>
4. Информатика на пять <http://www.5byte.ru/>
5. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября" <http://inf.1september.ru/>
6. Интернет-университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председ ателя ЦМК

## Рецензия

на рабочую программу  
учебного предмета «Информатика»  
специальность 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского  
хозяйства

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

В рабочей программе представлены: результаты освоения учебного предмета, структура и содержание предмета, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения предмета, информационное обеспечение предмета.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа учебного предмета «Информатика» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель информатики и специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории

ГАПОУ «Новозыбковский  
профессионально-педагогический колледж»



Приходько Т.В.